



「夢の教室」  
2022-2023

「JFAこころのプロジェクト」とは



一人でも多くの  
子どもたちに、  
夢を持つことの  
素晴らしさを伝えたい。



いじめや自殺、引きこもり、無気力といった子どもたちに関する暗いニュースが多く取り上げられていた2006年。

「いま、子どもたちのために、サッカーは何ができるだろう」

そんな想いから、「JFAこころのプロジェクト」は誕生しました。

コンセプトは「夢」。

日本サッカー協会は、「DREAM ~夢があるから強くなる~」というスローガンを掲げて活動しています。

夢を持つ子どもは、自ら目標に向かって努力し、

仲間を大切にことができる。

そして、われわれには夢をかなえるために努力し続けてきた仲間がいる。

2007年4月、Jリーグ、なでしこリーグの現役選手やOB／OGなど、サッカー関係者を夢先生として小学校に派遣し、「夢を持つことや、その夢に向かって努力することの大切さ」を伝えていく「夢の教室」がスタートしました。

2007年のスタートから16年、“熱きこころ”を持つ仲間の輪は、競技、ジャンル、国籍を超えて、広がり続けています。

一人でも多くの子どもたちに「夢の教室」を届けたい。

われわれはこれからも、多くの方々の力を借りて、

永続的な「夢の教室」実現に向けて取り組んでいきます。

# 「夢の教室」カリキュラム紹介

「夢の教室」は「ゲームの時間」と「トークの時間」、  
そして子どもたちと夢先生がメッセージを交わす「夢シート」で構成されています。

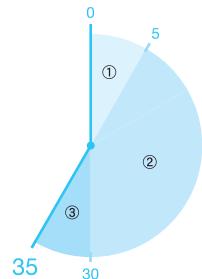
対象：小学5年生・中学2年生 ※原則としてクラス単位で実施します。

## ゲームの時間 | 35分 体育館

子どもたちと体を動かし、互いの緊張をほぐしながら、  
仲間と協力することの大切さ、相手を思いやる心を伝えていきます。



夢先生：田中琴乃（新体操）



### ①自己紹介（5分）

夢先生が自己紹介とこの時間の趣旨説明をします。  
夢先生がデモンストレーションを行う場合もあります。

### ②ゲーム（25分）

緊張している子どもたちの心を解きほぐしながら、仲間と一緒に心と体を温めるゲームや  
目的を達成するために仲間と協力するゲームを行います。

### ③まとめ（5分）

最後に、夢先生が子どもたちにメッセージを伝えます。

(時間配分は目安です)

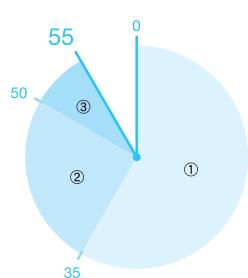


## トークの時間 | 55分 教室

夢先生の体験談をもとに、夢を持つことの素晴らしさ、  
それに向かって努力することの大切さを伝えていきます。



夢先生：田中琴乃（新体操）



### ①夢先生の夢トーク（35分）

夢を持ったきっかけや、夢に向かっていく中でどのような困難があり、  
それをどのように乗り越えたのか。そして、どのようなことが得られたのか。  
自身の経験をもとに「夢曲線」を黒板に描きながら子どもたちに伝えます。

### ②みんなの夢（15分）

子どもたちに自身の夢を考え、夢シートに書いてもらいます。  
また、可能であれば何人かにその夢を発表してもらいます。

### ③エンディング&まとめ（5分）

夢先生がこの時間のまとめとして子どもたちにメッセージを伝えます。

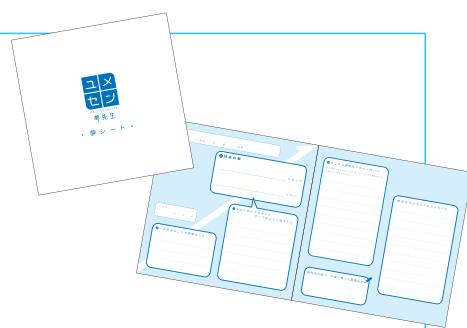
(時間配分は目安です)



## 夢シート | 後日

子どもたちが記入した夢シートは、後日、夢先生に送付します。  
夢シートには、子どもたち一人一人に向けた夢先生の返事と  
サインが書かれ、授業当日に撮影した記念写真と共に  
子どもたちの元へ届けられます。

※夢シートの記載内容はP6、7を参照



# 「夢の教室」実施の流れ

実施前

## 実施日決定

### 事前打ち合わせ

授業実施の1週間前を目安に、  
電話またはオンラインで  
担任の先生と打ち合わせを行います。

### 授業前のお願い

子どもたちへ夢先生の案内

当日

### 「夢の教室」

#### 最終打ち合わせ（控室）

#### ゲームの時間（35分・体育館）

#### トークの時間（55分・教室）

### 「夢の教室」オンライン

#### 接続確認・出会いの時間（20分）

#### トークの時間 (55分)

### 運営体制

夢先生・アシスタント・ディレクターの3人で授業を実施します。

実施後

### 授業後のお願い

- 「夢シート」完成
- 「学校事後アンケート」の実施
- JFAこころのプロジェクト推進部へ発送

### 夢先生による 夢シート記入

夢先生は子どもたちが書いた夢シート一つ一つに目を通し、  
サインとメッセージを記入します。

### 学校に夢シート・写真到着

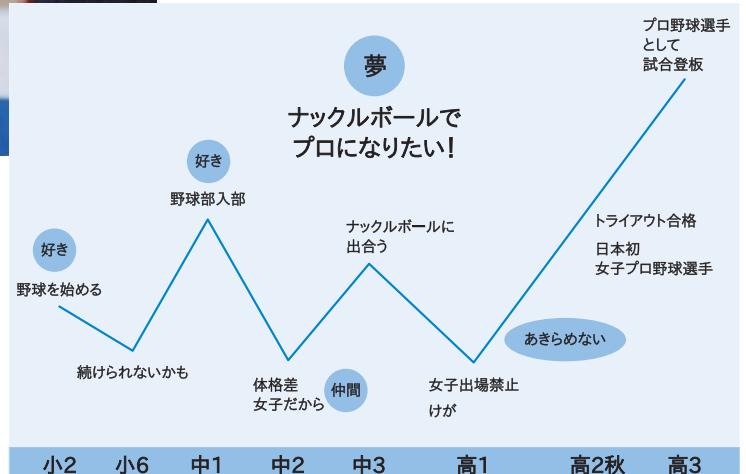


# 夢先生

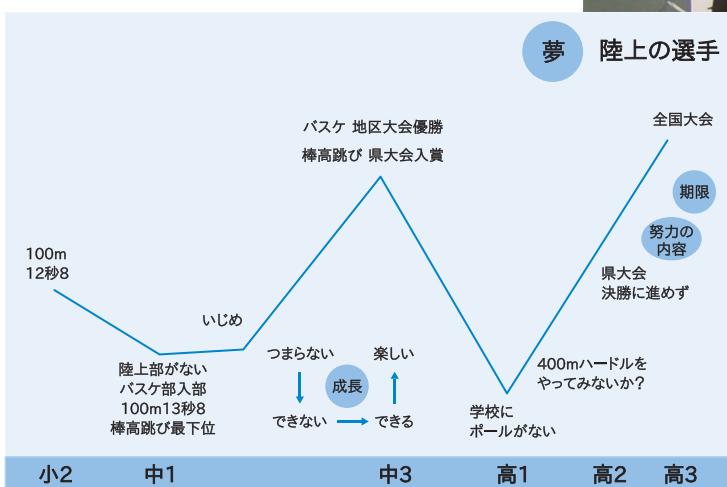
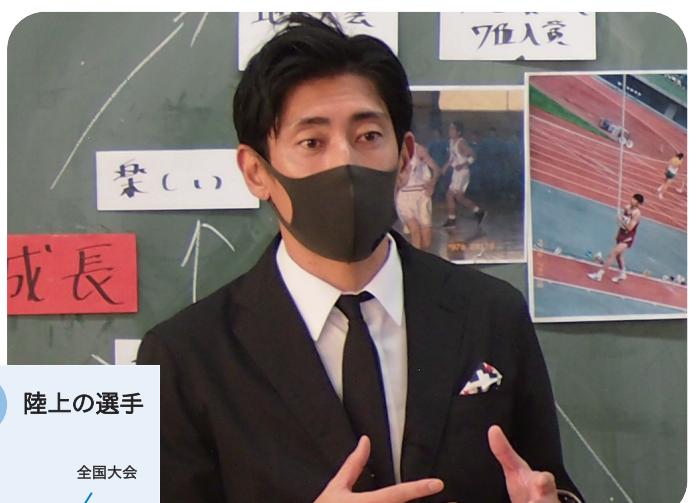


吉田えり  
(野球)

好きなこと、  
夢中になれることを見つける  
見つけたことを大切にして  
あきらめないで



失敗しても途中経過に  
すればいい  
何回もチャレンジしていれば  
それが成長になる

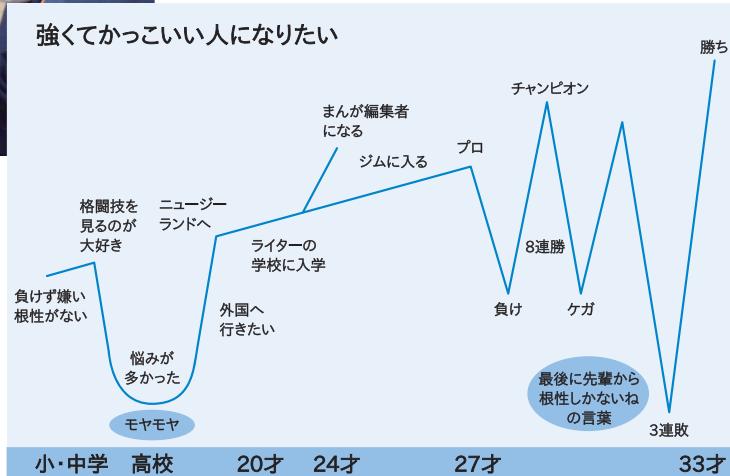


秋本真吾  
(陸上競技)

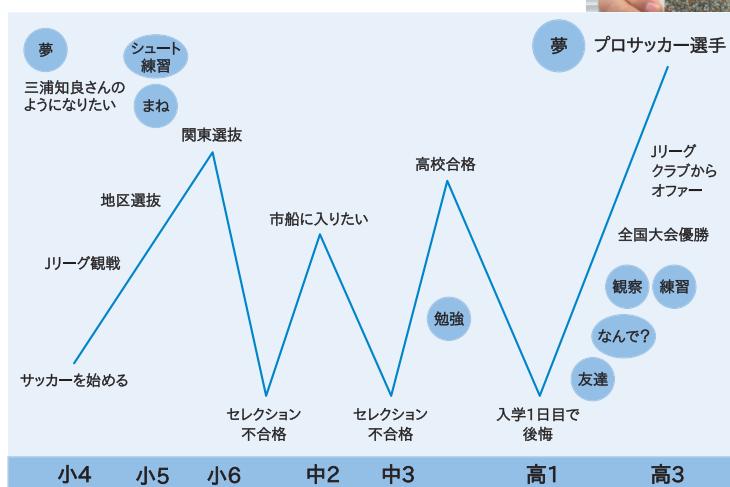


どんな人でありたいか

## 高橋 藍 (シートボクシング)



近くの目標に  
コツコツ取り組む



## 増嶋 竜也 (サッカー)

# 夢シート

夢先生と子どもたちは「夢シート」でメッセージを交わします。

後日、夢先生からの返事を受け取った子どもたちは、あらためて夢について考える時間を持つことができます。

※「夢シート」は夢先生がサインをし、記念写真を添えた形で子どもたちの元へ届けられます。

## 小学校

小学校 年 級 名前

① 将来の夢

歴史家 になつて  
有名人に したい

② そのためにできること、やってみようと思うこと

歴史人物や、歴史についている生物をいっぱい言葉べ  
系をかける

③ いま好きなことや得意なこと

バレー、歴史を調べること、ひばこをする  
ことで、歴史を授業すること。

今日は、年月日

● キミから夢先生へのメッセージ

夢の教室で感じたこと、心に残ったことなどを夢先生への手紙として書いてください。

ぼくは、将来の夢は歴史家になります。ぼくは歴史が好きです。なぜ歴史が好きかといふと、歴史は人物や昔のいろんなことを調べると、面白い勉強となるし、生物が何をしているかも分かるからです。

夢先生の話で、印象に残った言葉など

『当たり前をほめる』という言葉が印象に残りました。

● 夢先生からキミへのメッセージ

さん、夢の教室はあります。最初の出会いの時間に行ったり、ゲームやクイズのときも手を挙げてくれたり、たくさんアドバイスしてくれています。のがよく見えていました。嬉しかったよ!!

さんの夢は歴史家になるとんだね。とにかく歴史が好きなんだね。すごいな!! 私は学生時代、実は歴史の授業が苦手で歴史上の人物を空き空き覚えられなくて、今度、教えてもらいたいです!! 好きなことならきっと続けられると、あなた夢を叶えられると思います。応援しています!

星奈津美 (競泳)



小学校 年 級 名前

① 将来の夢

イラストレーター(絵師) になつて  
色々な絵をかけてたくさんの人間に したい  
メッセージをとづけたい

② そのためにできること、やってみようと思うこと

あきらめずに努力して、ひたすら絵をかき続ける  
上手な人の絵をよく見た人、どうやった人もどうくなれるのかを考え、練習する。

③ いま好きなことや得意なこと

絵をかくこと、ダンスをする、ゲームをする、友達と遊ぶこと、図工で工作すること、音楽を聞くこと

今日は、年月日

● キミから夢先生へのメッセージ

夢の教室で感じたこと、心に残ったことを夢先生への手紙として書いてください。

私は絵をかけて見てくれた人におこうするような絵を描いて思っていますが、クラスの中だけでも私より上手な人がたくさんいて、ちがう夢を目指したらいいのか迷うことがあります。そんなときは、住はどのようにしてのりこえますか。今日の授業本当にありがとうございました。これからもがんばって下さい。

夢先生の話で、印象に残った言葉など

苦いものは夢へのカギ

● 夢先生からキミへのメッセージ

さんメモリーがいいのかどうか、絵は人にみて感じ方はことなるので、そこには人に比較する必要はない気がします。さんにしか描りれない個性が大切だと思うよ。ただ、努力は大切。未来の自分の姿をしつかうとイメージして、今できる事を精一杯にがんばってみてね。人生は自分の思いで大きく変わることがでるよ。先生の話を思い出してください。さん、



鎧木毅 (トレイルランニング)

# 中学校



中学校 年組名前 \_\_\_\_\_ 年月日 \_\_\_\_\_

**1 梦**

先生 \_\_\_\_\_ になって **みんなで教えること** したい  
その夢をもったきっかけ 常に学ぶことを忘れないので!  
（25歳まで）  
ある先生に憧れをもつてから。

**2 梦のためにやること**

教科の自分で挑戦する  
実際の体験などと  
聞く。  
勉強

**3 今の自分**  
(勉強、部活、悩み、興味のあること、  
苦手なこと、頑張っていること等)  
野球でじっと打たれた時  
力負けへ  
負けは勉強

「夢の教室」で感じたこと、心に残ったことなどを  
夢先生への手紙として書いてください。

☆ 梦先生へ ☆ ☆ 梦先生からのメッセージ ☆

今日は、夢についてたくさんの事を教えてもらいました。自分のなかで人生の図を作って、やりたいことに熱中して本氣ですることが大切だと思いました。今、やっている夢はあやかちの事がたくさんある人の道をつくづく走りながら自分が目指すものを見ています。人に教えることは大切にしてたくさんのことをしていくことです。質問です。強豪校の練習を見てついと思いつくのがモチベーションの上げ方はやる気の出る言葉は「またまたつながる」と自分に言い聞かせます！

**兵藤慎剛 (サッカー)**



中学校 年組名前 \_\_\_\_\_ 年月日 \_\_\_\_\_

**1 梦**

料理人・管理栄養士 になって **みんなで自分の料理をたべる** したい  
その夢をもったきっかけ 小さい頃から料理をするのが好きでよく作っていたから。

**2 梦のためにやること**

本当の料理人の方や管理栄養士の方にお話する  
たくさん勉強する

**3 今の自分**  
(勉強、部活、悩み、興味のあること、  
苦手なこと、頑張っていること等)  
進路をまよっている  
数学が苦手  
家の手伝いを頑張っている  
料理や栄養について興味がある

「夢の教室」で感じたこと、心に残ったことなどを  
夢先生への手紙として書いてください。

☆ 梦先生へ ☆ ☆ 梦先生からのメッセージ ☆

齊藤先生のお話を聞いて本当にかっこいい入ったなと思いました。夢に向かう私たちはまだ頑張ることでできると思います。私は料理や栄養について興味があり、将来は料理人や管理栄養士になろうと目標としています。大人になら夢に向かって歩んでいくことを思いました。そのため今日のうちに大人前の前で窓口を守りながら自分自身がもてるようしようと思いまして。お隣の映像を見てわくわく感動しました。あなたがいい風いや努力をしたからこの映像ができたんだよ。ありがとうございます。本当にありがとうございました。帰ったら親にたくさん話したいと思います！

ウエイトリフティング 齋藤 里香

**齋藤里香 (ウエイトリフティング)**



# 自治体との連携

## ☆ 実施自治体 ☆

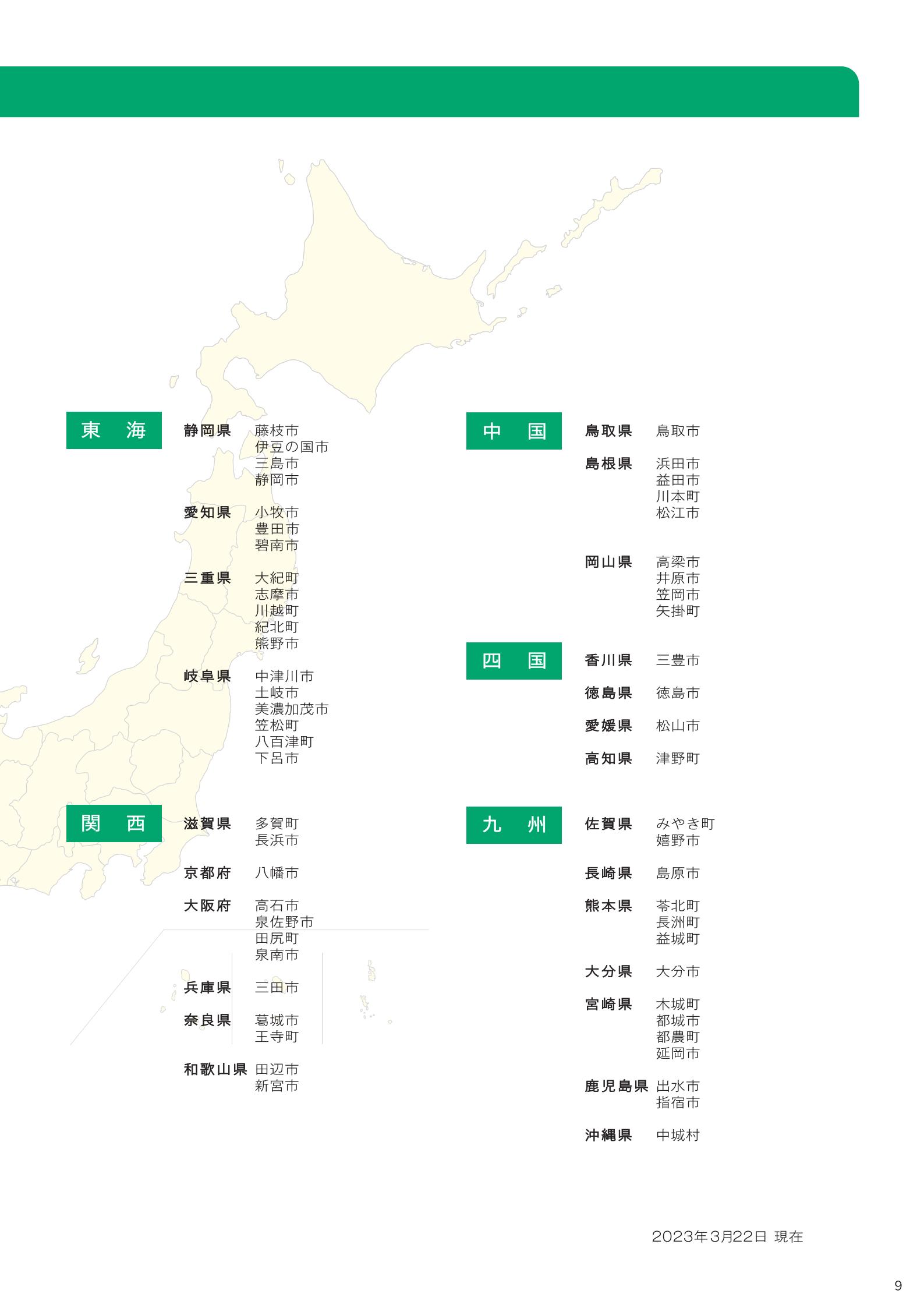
JFAこころのプロジェクトではより多くの学校で継続的に「夢の教室」を行うために、

自治体にて経費をご負担いただいています。

2022年度実施、また2023年度実施予定の自治体は下記の通りです。

北海道	愛別町 北竜町 網走市	埼玉県	全域 本庄市 白岡市 さいたま市 三郷市 八潮市 横瀬町
東 北	青森県 五戸町 十和田市 八戸市	千葉県 長生村 市川市 松戸市 我孫子市 東金市 木更津市	
	岩手県 遠野市 住田町 平泉町	東京都 小笠原村	
	秋田県 鹿角市 大仙市 仙北市 大館市 湯沢市	神奈川県 大和市	
	宮城県 色麻町 大和町	山梨県 笛吹市	
	山形県 南陽市	北信越	長野県 高森町 千曲市 川上村 上田市 中野市 麻績村 小海町 高山村 立科町 原村 南相木村 南箕輪村 上松町
	福島県 本宮市		富山県 朝日町 滑川市 上市町
関 東	茨城県 五霞町 小美玉市 行方市 潮来市		福井県 越前市
	栃木県 那須烏山市 真岡市 茂木町 足利市		
	群馬県 中之条町		





## 自治体との連携～市長からのメッセージ～

### 「夢の教室」を実施して

#### 埼玉県八潮市

大山忍 市長

八潮市では、「八潮から世界へ」をかけ、世界へ羽ばたくことができるトップアスリートの発掘・育成につながるような取り組みに力を入れており、子どもたちが夢に向かって目標を持ち、頑張る気持ちを持ってもらいたいという「想い」から、JFAこころのプロジェクト「夢の教室」を実施するに至りました。

夢先生の授業では、これまでの人生で何度も壁にぶつかり、挫折を経験してきたこと、そして、それを乗り越えるために、自分を信じて努力をしてきたことなど、自分の夢を実現するまでのエピソードを子どもたちにわかりやすく、そして熱く話していただきました。夢先生からの夢を追い続ける想いは子どもたちの「こころ」に響き、学校生活でも夢先生の言葉を意識し、自分の夢、そして今自分ができることについて真剣に考え、目標を持って取り組むようになりました。

「夢の教室」で学んだことは、これからも、子どもたちが経験する様々な問題や挫折に直面した時でも、必ずあきらめることなく乗り越え、成功へと導く大きな力となってくれることだと思います。

これからも、「夢の教室」が子どもたちに夢を持つことの大切さを伝えていっていただけることを期待しています。



#### 愛知県小牧市

山下史守朗 市長

織田信長が天下統一を目指し、初めて城と城下町を築いた地である小牧市は、その史実を礎に「夢・チャレンジ 始まりの地」として、子どもたちが夢をもち、のびのびと成長できる環境づくりを進めています。市制60周年を迎えた平成27年には「こども夢・チャレンジNo.1都市宣言」を制定しました。「子どもの夢への挑戦をまち全体で応援することで、こどもを中心に世代を超えて市民がつながり、支え合う、すべての市民が暮らしやすい、あたたかいまちになっていくと確信する」というものであります。

この都市宣言の理念を基に提案した構想が認められ、内閣府から令和3年5月に尾張地域で初となる「SDGs未来都市」に選定されております。

小牧市では、平成26年度から小学5年生を対象に「夢の教室」を実施し、今年度で9年目を迎えました。夢先生との出会いに子どもたちが瞳を輝かせ、「仲間がいることを忘れずにがんばっていきたい」「簡単に諦めず粘り強く挑戦したい」といった感想を抱いていることから、自分自身の将来を考え、夢に向かう一歩を力強く踏み出そうとしていることが伝わってきます。今後も「夢の教室」における貴重な出会いが子どもたちの成長へとつながることを期待しています。



# 支援企業・団体との取り組み

JFAこころのプロジェクト「夢の教室」は、支援企業・団体の皆さんにも支えられて活動しています。

「一人でも多くの子どもたちに夢を持つことの大切さや、それに向かって努力することの大切さを伝えたい」というJFAこころのプロジェクトの思いに共感いただいた支援企業・団体の皆さんの中から11社と共に開催した冠授業は、2022年度には171回開催され、全国各地の子どもたちに「夢の教室」を届けることができました。ここでは冠授業にご協力いただいている支援企業の取り組みの一部をご紹介します。

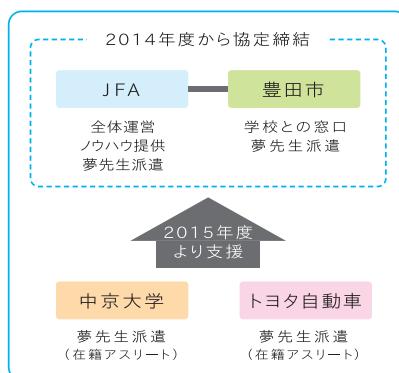
## トヨタ自動車株式会社 **TOYOTA**

### 产学研官連携での実施

愛知県豊田市、トヨタ自動車、中京大学、JFAが一体となり、市内小学校59校113クラスの子どもたちに「夢の教室」を届けました。



MIRAIへつなぐ「夢の教室」  
in 豊田 運営体制図



## 株式会社きらぼし銀行

支店を構える神奈川県・東京都内8エリアの小中学校11校21クラスで「夢の教室」を実施しました。



## 支援企業との取り組み

### 象印マホービン株式会社

同社による水分補給の啓蒙活動「熱中応援団」とのコラボレーション。「ZOJIRUSHI ユメセンサーキット2022」と銘打ち、公募による小学校9校18クラスで「夢の教室」を実施しました。



夢先生:大山加奈(バレーボール)



夢先生:加藤ゆか(競泳)

### 東京地下鉄株式会社



東京都江東区および千葉県市川市の東京メトロ沿線エリアの小学校で「夢の教室」を実施。自治体と連携して子どもたちに「夢の教室」を届けています。



夢先生:藤井瑞希(バドミントン)



夢先生:安直樹(車いすフェンシング)

### 三井不動産株式会社



三井不動産グループの三井アウトレットパーク札幌北広島、北陸小矢部、幕張の地元にある小中学校6校17クラスで「夢の教室」を実施しました。



夢先生:宮下純一(競泳)



夢先生:山本絵美(サッカー)

## auじぶん銀行株式会社 **au** じぶん銀行

同社のオリジナルコンテンツを活用した「お金の授業」と共に「夢の教室」を実施しました。



夢先生:柴田亜衣(競泳)

## 株式会社ジーク



同社メンバーにゆかりのある東京都府中市で「夢の教室」を実施しました。



夢先生:佐藤久佳(競泳)

## ムゲンエステートグループ **ムゲンエステート**

同社事業所近くの同一小学校で、5年連続となる「夢の教室」を実施しました。



夢先生:太田吉彰(サッカー)

## サムティ株式会社



同社札幌支店があるエリアの小学校で「夢の教室」を実施しました。



夢先生:伊藤剛臣(ラグビー)

## 西鉄旅行株式会社



西鉄グループの西日本鉄道が主体となり、福岡県小郡市で「夢の教室」を実施しました。



夢先生:千葉真子(陸上競技)

## 株式会社ローソン



ローソングループの店頭募金などを活用し、全国の中学校40校87クラスで「夢の教室」を実施しました。

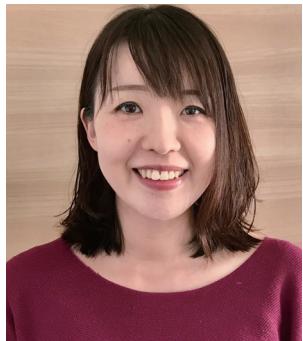


夢先生:石塚晴子(陸上競技)

## 支援企業との取り組み～支援企業の声～

### 「夢の教室」を実施して

株式会社きらぼし銀行



米倉晶子  
広報部次長

きらぼし銀行は東京都に本店を構える地域金融機関グループとして、地域の未来を担う子どもたちの夢を応援しています。

先日、学校法人玉川学園様において、当行の冠授業としては3年ぶりに対面で「夢の教室」を開催することができました。「ゲームの時間」で次第に生まれる一体感や「トークの時間」で伝えていただいた夢先生の熱い思い、そして何より子どもたちのエネルギーを直に感じることができ、対面でのコミュニケーションの素晴らしさを実感しました。オンラインの気軽さや便利さに助けられることが多い毎日ですが、表情の変化や気持ちの高まりが強く感じられるのは対面だからこそ。クラスごとのカラーの違いが面白く、子どもたちの多様な個性にも出会うことができました。

最後に、「夢の教室」を受講した子どもたちが自分の可能性を感じ、夢に向かってチャレンジしてくれることを願うとともに、その夢とチャレンジを心から応援したいと思います。

象印マホービン株式会社



西野尚至  
広報部長

象印マホービンでは、2013年から社会貢献活動の一環として、「夢の教室」をサポートしてまいりました。10年目を迎えた2022年度も「ZOJIRUSHIユメセンサーキット」として全国9校で開催。通算で85校、約4700名の児童に参加していただきました。いつも感じることですが、授業を受ける児童たちの目が輝いていることと、夢の大切さを一所懸命に伝えようとする夢先生の熱意に感動させられます。また、ここ数年はコロナ禍のため、体育館で行う「ゲームの時間」の実施が難しい状況ですが、夢先生をサポートし、児童たちを盛り上げるアシスタントの皆様にもいつも感心させられます。これからも少しでも子どもたちの夢が達成できる一助になれるよう、末永くJFAこころのプロジェクトの活動をサポートし続けていきたいと思います。

# 支援企業との取り組み

## JFAこころのプロジェクト支援企業

JFAこころのプロジェクトは、下記の企業よりご支援をいただいています。(2023年3月31日現在)



キリンホールディングス株式会社



株式会社きらぼし銀行



トヨタ自動車株式会社



株式会社I&S BBDO



アスカ美装株式会社



auじぶん銀行株式会社



MS&ADインシュアランスグループ  
ホールディングス株式会社



株式会社クレディセゾン



KDDI株式会社



株式会社Cygames



佐藤工業株式会社



サムティ株式会社



サンメッセ株式会社



株式会社ジーク



積水樹脂株式会社



全日本空輸株式会社



象印マホービン株式会社



株式会社ソディック



大和ハウス工業株式会社



株式会社チュウブ



株式会社TBSテレビ



株式会社テレビ朝日



tokyo/osaka/nagoya

株式会社電通



TOYO TIRE株式会社



東亜道路工業株式会社



東京地下鉄株式会社



株式会社ナイキジャパン



西川株式会社



西鉄旅行株式会社



日本道路株式会社



日本空港ビルデング株式会社



株式会社野村総合研究所



株式会社フジテレビジョン



株式会社みずほ  
フィナンシャルグループ



三井不動産株式会社



ムゲンエステートグループ

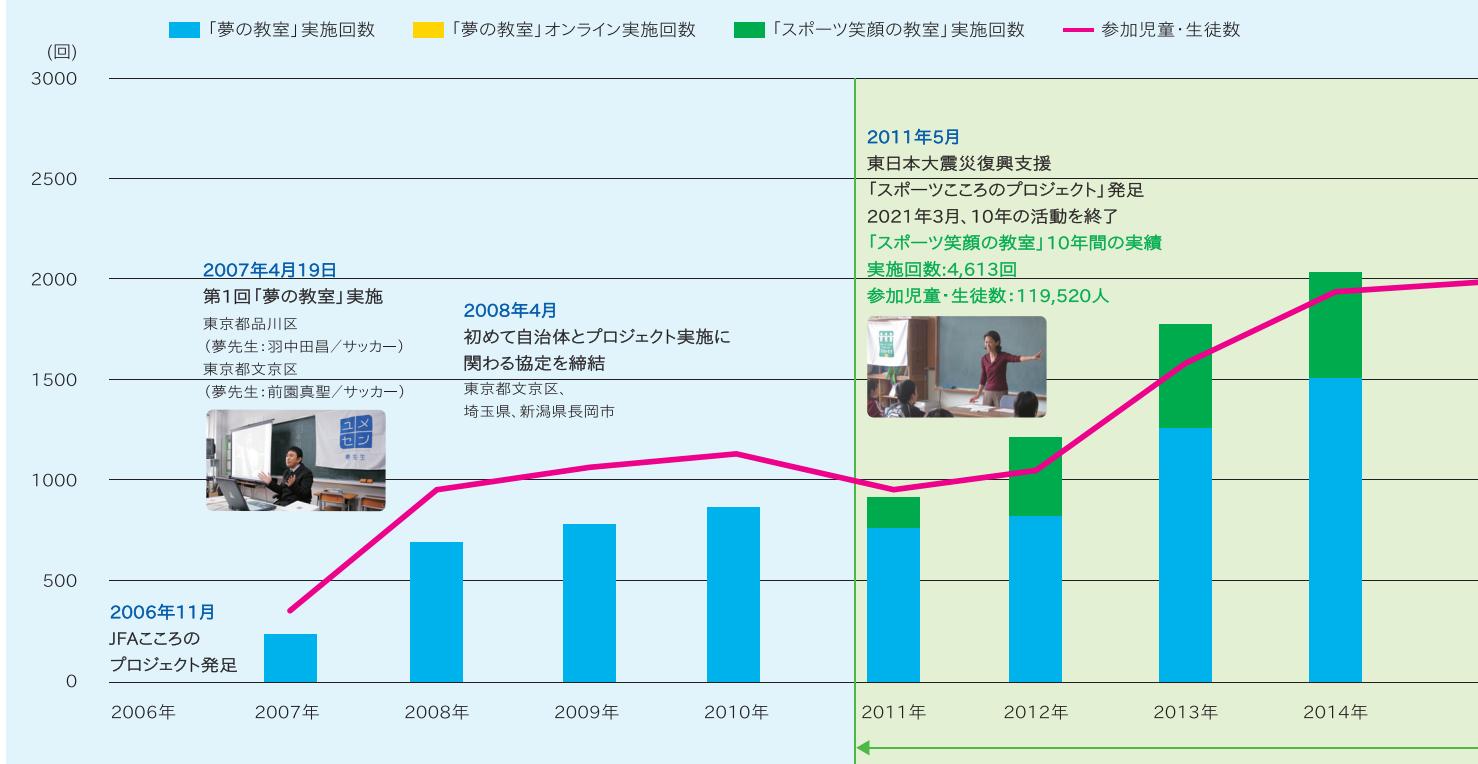


株式会社ローソン

# 「JFAこころのプロジェクト」16年間の足跡

## ☆ 16年間の実績 ☆

実施回数	参加児童・生徒数	夢先生
20,291回 47都道府県+海外20地域	607,667人	1,477人



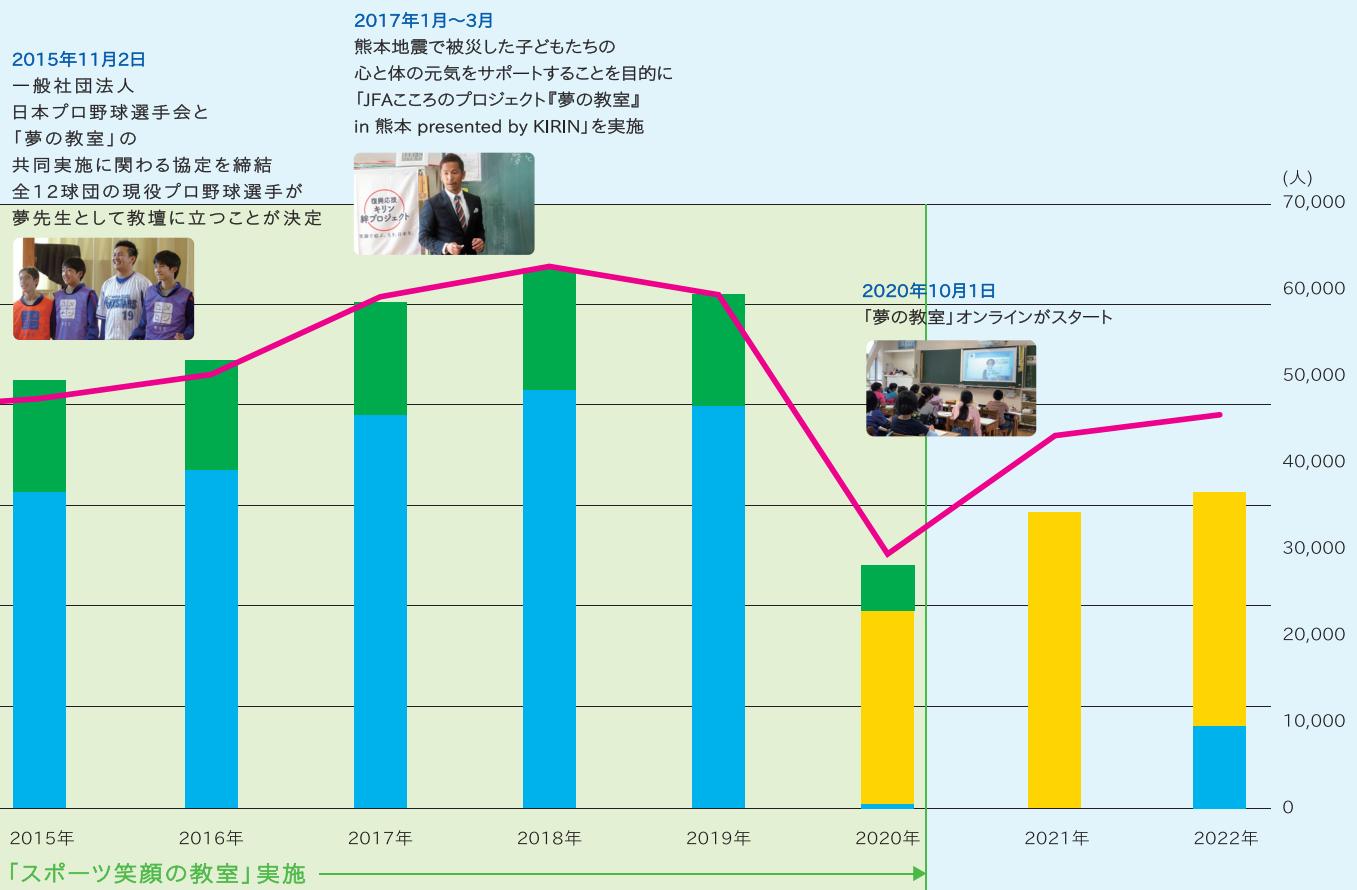
## 2022年度「夢の教室」 年間実績・活動記録

実施回数

1,547回

参加児童・生徒数

45,224人



本プロジェクトにご興味のある皆さまへ

【お問い合わせ先】

公益財団法人日本サッカー協会 JFAこころのプロジェクト推進部  
TEL:050-2018-1990 FAX:03-3830-7760



開催希望自治体の方、本プロジェクトへの協賛をご検討の方は、  
こちらの資料請求フォームからもお問い合わせいただけます。



JFAこころのプロジェクトホームページ  
[https://www.jfa.jp/social\\_action\\_programme/yumesen/](https://www.jfa.jp/social_action_programme/yumesen/)

