日体協　共通科目Ⅳ　カリキュラム

区分	科目	内容	時間
共通科目Ⅳ	トップアスリートを取り巻く諸問題		20
	①	トップアスリートへの科学的サポート	
	②	海外遠征の諸問題とその対応	
	③	国際競技力向上のための環境	
	④	情報戦略	
	⑤	競技者を取り巻く環境	
	指導能力を高めるためのスキルアッププログラム		20
	①	コミュニケーションスキル	
	②	プレゼンテーションスキル	
計			40

B級　共通Ⅰ＋Ⅱ＋Ⅲ　　152.5h
A級　共通Ⅰ＋Ⅱ＋Ⅲ+Ⅳ　192.5h
（共通Ⅳ＝40h）

日体協：上級コーチ

ナショナルレベルのトレーニング拠点において、各年代で選抜された競技者の育成強化にあたる。国際大会等の各
競技会における監督・コーチとして、競技者が最高の能力を発揮できるよう、強化スタッフとして組織的な指導にあたる。

・競技者育成プログラムの理念と方法
・国際大会レベルの競技者に対する高度な指導法
受講年度の４月１日現在で満22歳以上の者。
その他の条件については各中央競技団体が定める。

サッカー上級コーチ（JFA公認A級コーチU15）

カリキュラム内容				時間数					
				前期	中期	後期	その他	計	
U15のこども像	U-15年代の心理的発達	1-①	科学的サポート：心理的問題	2.0			2.0	4.0	27.0
フィジカルコンディショニング講義	U-15年代で獲得すべき身体的能力やその特徴	1-①	科学的サポート：身体能力の特性	2.0			2.0	4.0	
スポーツ医学	U-15年代の選手特有の怪我・身体的特徴、特殊環境対応	1-②	海外遠征の諸問題とその対策		2.0		2.0	4.0	
日本サッカーの方向性・育成ｺﾝｾﾌﾟﾄ	世界のサッカーの現状と方向性から分析した日本の育成への示唆	1-③	国際競技力向上のための環境：競技者育成ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ	2.0				2.0	
アカデミーコンセプト講義	JFAアカデミーでの取り組み・コンセプト	1-③	国際競技力向上のための環境：競技者育成ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ	2.0				2.0	
コーチング法			情報戦略	2.0				2.0	
トレーニングの構築・プランニング			情報戦略	3.0				3.0	
U15のゲーム環境	U-15年代の選手をとりまく競技環境・ゲーム環境	1-⑤	競技者をとりまく新しい環境と対応	2.0			2.0	4.0	
指導者の役割		1-⑤	競技者をとりまく新しい環境と対応		2.0			2.0	
コミュニケーションスキル			指導能力を高めるためのスキルアッププログラム：コミュニケーションスキル	3.0				3.0	23.0
プレー分析・TSG			プレゼンテーションスキル	2.0				2.0	
プレゼン実習・実践			プレゼンテーションスキル		2.0	6.0	4.0	12.0	
暴力根絶	暴力根絶についての講義・ディスカッション・発表		プレゼンテーションスキル	2.0			4.0	6.0	
計				22.0	6.0	6.0	16.0	50.0	
技術と審判の協調				2.0				2.0	
GKトレーニング（講義・実技）				3.0				3.0	
フィジカルコンディショニング（実技）				2.0				2.0	
U-15年代　大会TSG					2.0		2.0	4.0	
								0.0	
								0.0	
計				7.0	2.0	0.0	2.0	11.0	
指導実践				5.0	16.0	20.0	6.0	47.0	
実技				6.0				6.0	
計				11.0	16.0	20.0	6.0	53.0	
				40.0	24.0	26.0	24.0	114.0	

【その他の講義等】
事前学習：指導案作成

A級U-15

JFA2005年宣言における2015年、2050年の約束の実現のためには、U-12年代の子どもたちの育成は最重要事項の一つであると考え、2007年度より、A級U-12を開設した。U-12年代の指導のレベルアップ、地域でのリーダーとなりうる人材の養成、そしてこの年代の指導者の地位向上に一定の成果を得ている。
長期的視野に立った選手の育成において、各年代はそれぞれ特異であり、年代や子どもたちの発達、レベルに応じた働きかけが求められる。U-15年代は、U-12年代と同様に、育成の積み上げにおいて非常に重要な年代であり、指導の質、トレーニング環境やゲーム環境の向上を図ることが非常に重要である。この年代は、成長の個人差も著しく、心身共に大きく変化をする時期であり、指導者の働きかけが、その後の成長に大きな影響を及ぼす。
この年代の指導の重要性、専門性を深めること、また社会に対し明示することで、この年代の指導者の活動を支持し、また各チームでこの年代に優れた指導者を配置することの意義を広めたい。